

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๓
๑.๓ ขอบเขตการศึกษา	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอัตลักษณ์	๑๐
๒.๒ ประวัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๖
๒.๓ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๓๑
๒.๔ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์	๓๒
๒.๔.๑ กิจกรรมปฏิบัติการฐาน	๓๒
๒.๔.๒ สถานที่จัดกิจกรรม	๓๘
๒.๔.๓ การบริการพุทธศาสนาแก่สังคม	๔๐
๒.๔.๔ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม	๔๔
๒.๔.๕ การส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๔๖
๒.๔.๖ กิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์	๔๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๔.๗ การจัดการศึกษา ๔ คณะ	๕๑
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๓
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๕
๓.๑ รูปแบบการศึกษา	๖๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๖๖
๓.๔ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๖๗
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๗๑
๔.๑ ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนิสิต	๗๑
๔.๒ ผลการศึกษาคำคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น	๗๔
๔.๓ ผลการศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น	๘๕
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๙
๕.๑ สรุปผลการศึกษา	๙๐
๕.๒ อภิปรายผล	๙๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๕

สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม	๕๓
ภาคผนวก	๑๐๑
ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษา	๑๐๒
ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๑
ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๓
ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๒

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑.๑	แสดงจำนวนประชากร ๕
๓. ๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย ๖๖
๔.๑	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามเพศ ๗๑
๔.๒	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามอายุ ๗๒
๔.๓	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามสถานภาพ ๗๒
๔.๔	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา ๗๓
๔.๕	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามคณะที่ศึกษา ๗๓
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รวมทุกด้าน ๗๔
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านกิจกรรมปฏิบัติการฐาน ๗๕
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านสถานที่จัดกิจกรรม ๗๖
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการบริการพุทธศาสนาแก่สังคม ๗๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม	๗๘
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๗๙
๔.๑๒	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านกิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์	๘๐
๔.๑๓	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาคณะพุทธศาสตร์	๘๑
๔.๑๔	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์	๘๒
๔.๑๕	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	๘๓
๔.๑๖	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาคณะสังคมศาสตร์	๘๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๓	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยาด้านกิจกรรมปฏิบัติการพื้นฐาน	๘๕
๔.๑๔	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยาด้านสถานที่จัดกิจกรรม	๘๕
๔.๑๕	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยาด้านการบริการพุทธศาสนาแก่สังคม	๘๖
๔.๒๐	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยาด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม	๘๖
๔.๒๑	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยาด้านการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๘๗
๔.๒๒	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยาด้านกิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์	๘๗
๔.๑๖	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของ นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยาด้านกิจกรรมด้านการจัดการศึกษา ๔ คณะ	๘๘

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๒.๑ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

๖๔